

## **Средства обучения и воспитания**

Средства обучения и воспитания в группах компенсирующей направленности для обеспечения образовательной деятельности реализуются на основе адаптированной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Д/с №37 «Сказка», разработанной на основе Примерной адаптированной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи и в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО.

Средства обучения и воспитания рассматриваются как совокупность учебно-методических, материальных, дидактических ресурсов, обеспечивающих эффективное решение воспитательно-образовательных и коррекционно-развивающих задач в оптимальных условиях.

Средства обучения и воспитания в ДОУ используются с учетом возрастных и психологических особенностей детей с тяжелыми нарушениями речи, с учетом дидактических целей и принципов дидактики (принципа наглядности, доступности и т.д.).

Комплексное оснащение воспитательно-образовательного процесса и гармоничное использование разнообразных средств обучения: традиционных и современных для целенаправленного коррекционно-развивающего воздействия на развитие ребенка обеспечивает возможность организации как совместной деятельности взрослого и воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников не только в рамках организованной деятельности по освоению адаптированной образовательной программы, но и при проведении режимных моментов.

Развивающая предметно–пространственная среда групп и кабинетов содержательно-насыщена, трансформируемая, полифункциональна, доступна и безопасна, отвечает санитарно-гигиеническим нормам, возрастным особенностям и потребностям детей. Обеспечивает возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей, а также возможности для уединения.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных зон («центры», «уголки»), оснащенные большим количеством развивающих материалов (книги, игрушки, дидактические игры, материалы для творчества, развивающее оборудование и пр.). Все предметы доступны детям. Подобная организация пространства позволяет дошкольникам выбирать интересные для себя занятия, чередовать их в течение дня, а педагогу дает возможность эффективно организовывать образовательный процесс с учетом индивидуальных особенностей детей. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса. В групповой комнате созданы условия для самостоятельной двигательной активности детей.

**Для игровой деятельности** - достаточное количество игр и игрушек, настольных, развивающих и дидактических игр, игры и игрушки для сюжетно-ролевых игр (с учетом гендерного подхода): «Кухня», «Столовая», «Больница», «Магазин», «Пожарные», «Инспектор ДПС», «Школа» и др., для подвижных игр (маски, дополнительный материал), дидактических игр.

**Для развития речи и речевого общения** имеется комплексы артикуляционной гимнастики, картотека дыхательных упражнений; дидактические игры по формированию лексико-грамматических категорий, по обучению грамоте; игры и упражнения для развития мышления, памяти, внимания, мелкой моторики, наборы книг, предметные картинки по

лексическим темам, развивающие игры, схемы для составления рассказов, фланелеграф, ширма, разнообразные виды кукольного театра, аудио- и видеоаппаратура, энциклопедии.

**Для формирования математических представлений** имеются демонстрационные и раздаточные материалы для обучения счету, количеству, развитию пространственных представлений (схемы, плакаты), временных представлений (часы, календари), пособия для упражнений в распознавании величины предметов, формы предметов и геометрических фигур, разнообразные дидактические игры: настольно-печатные и с предметами, шашки, шахматы, занимательный математический материал: головоломки, геометрические мозаики и конструкторы, лабиринты, задачи-шутки, задачи на трансформацию («Танграм», «Колумбово яйцо», кубики с цифрами и знаками), книги с учебно-познавательным содержанием для чтения детям и рассматривания иллюстраций.

**Для конструктивной деятельности** – крупный (напольный) и мелкий (настольный) строительные материалы, деревянные, пластмассовые, конструкторы металлические, деревянные, лего-конструктор, наборы игрушек (транспорт и строительные машины, фигурки животных, людей и т. п.) и пр. Строительный материал и мелкие игрушки для свободной самостоятельной деятельности хранятся в контейнерах в открытых стеллажах. Крупный строительный материал хранится в шкафах, на полках в открытом виде.

**Для познавательной деятельности** в группах созданы исследовательские уголки, где имеются дидактические пособия и игры, познавательная литература, энциклопедии, карты, схемы-таблицы, предметы-головоломки, коллекции камней, плодов и семян растений, наборы карточек с разнообразными изображениями, серии картинок, графические модели, графические «лабиринты», условные изображения в виде карт, схем, чертежей (глобус, карта Земли и т.п.), иллюстрированные издания познавательного характера.

**Для физического развития** в группах оборудованы физкультурно-оздоровительные центры (спортивные уголки в группах), в которых имеются: массажные коврики для стоп, ребристые дорожки, мячи разных размеров, скакалки, кегли, малый колыбель, маски и атрибуты для подвижных игр. Все материалы соответствуют экологическим и гигиеническим требованиям.

**Для театрализованной деятельности** - наборы различных видов театров – би-ба-бо; театр пампушек; пальчиковый, конусный, портретный, шагающий театры; театр на фартуках, ложках, разделочных досках, дисках, пакетах; полумаски; театр «живая рука»; театр из шапочек; костюмы для проведения праздников и представлений, ширмы, декорации; сказки, сценарии и этюды для проведения театрализованных представлений.

Специализированное пространство **логопедических кабинетов** предназначено для коррекции и развития речи детей, где каждый элемент интерьера и оборудование способствуют созданию оптимальных условий для эффективной работы. Логопедические кабинеты оснащены мебелью, зеркалами, имеется методическая литература по проблеме воспитания и обучения детей с нарушениями развития; диагностические пособия по обследованию детей дошкольного возраста; комплексы артикуляционных и дыхательных упражнений; альбомы для автоматизации и дифференциации звуков; пособия по формированию лексико-грамматических категорий, слоговой структуры слов, звукового анализа и синтеза слов; пособия по обучению грамоте; игры и упражнения для развития силы, высоты голоса, зрительно-слухового внимания и памяти, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики, предметные картинки по лексическим темам, развивающие игры, схемы для составления рассказов.

Для проведения **музыкальных занятий и праздников** - фортепьяно, синтезатор, ноутбук, мультимедийная техника, экран для просмотра познавательных фильмов и показа развивающих мультимедийных презентаций, методическая литература, дидактические игры на развитие голоса, певческих навыков, художественная литература, демонстрационный и раздаточный материал, музыкальные и шумовые инструменты, игры и игрушки.

**Кабинет психолога** оснащен диагностическим и методическими материалами для работы над коррекцией поведения, интеллектуальным развитием, устранением комплексов, зажатости и других факторов, мешающих полноценной жизни дошкольников. Кабинет разделен на несколько зон: зона консультативного приема, релаксации, развивающих занятий игровая зона.

**Физкультурный зал** – шведская стенка, скамейки, мягкие модули, маты, обручи, скакалки, мешочки с песком, мячи разных размеров, гимнастические палки, ленточки, корзины, мишени, нестандартное игровое оборудование и т.д. Инвентарь хранится на специальных стеллажах, тележках, подвесных крюках на стенах.

На участке детского сада оборудована **спортивная площадка** для занятий детей на улице, на которой имеются пособия для равновесия, для укрепления мышц рук, развития ловкости, лазанья, яма для прыжков, баскетбольные кольца, ворота для игры в футбол, мишени для развития меткости, лабиринты.

На территории ДОУ имеется огород, яблоневоый сад, фитоогород, уголок леса для проведения экспериментальной деятельности и привития детям трудолюбия.

Игровые площадки оснащены песочницами, игровыми модулями, столиками для игр и занятий; растет множество видов деревьев, цветущие кустарники, разбиты цветники.